

MUSTER

EvaSys

Umfrage zum Informatikangebot Sek. I und zum Fortbildungsbedarf 2016/17

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeines

1.1 Bitte tragen Sie Ihre Schulnummer (für interne organisatorische Zwecke) ein.

1.2 Bitten geben Sie die Schulform Ihrer Schule an.

- Hauptschule Realschule Sekundarschule
 Gesamtschule Gymnasium Sonstige

1.3 Welche Funktion haben Sie an Ihrer Schule? (*Mehrfachauswahl möglich*)

- Lehrer für das Fach Informatik Sie unterrichten Fächer mit informatischen Inhalten. Sie unterrichten **keine** Fächer mit informatischen Inhalten.
 Schulleiter stellvertretender Schulleiter

1.4 Geschlecht

- männlich weiblich keine Angabe

1.5 Wie alt sind Sie?

1.6 Wie viele Lehrer gibt es derzeit an Ihrer Schule, die ein Fach mit informatischen Schwerpunkten unterrichten könnten? (fachfremd oder als ausgebildeter Informatiklehrer)

- 0 1 2
 3 4 >=5

1.7 In welchen Stufen unterrichten Sie das Schulfach Informatik? (*Mehrfachauswahl möglich*)

- 5 6 7
 8 9 10
 EF Q-GK Q-LK

1.8 Seit wie vielen Jahren arbeiten Sie als Lehrer für das Fach Informatik (inkl. Referendariat)?

- < 5 Jahre 5 - 10 Jahre 11 - 15 Jahre
 16 - 20 Jahre >= 21 Jahre

1.9 Welche Art der fachlichen Ausbildung haben Sie erhalten?

- Keine (ich unterrichte Informatik fachfremd) Nachqualifikation (Zertifikatskurs) Lehramtsstudium Informatik
 Quereinstieg mit anderem Informatik-Abschluss (z.B. Dipl.-Inf.) Andere keine Angabe

1.10 Wie viele Unterrichtsstunden erteilen Sie in Ihrer Funktion als Informatiklehrer durchschnittlich pro Woche?

2. Informatikangebot

Wie zufrieden sind Sie mit ...

- | | unzufrieden | | | sehr zufrieden | | keine Angabe |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 ... dem Informatikangebot an Ihrer Schule? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 ... den curricularen Vorgaben für das Informatikangebot an Ihrer Schule? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 ... der technischen Ausstattung Ihrer Schule in Bezug auf das Unterrichten von Informatik? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 In welchen Stufen hat Ihre Schule ein <u>festes</u> Stundenkontingent für Medienerziehung/Mediengrundbildung (z.B. Medienpass NRW, Office Schulung) vorgesehen? (<i>Mehrfachauswahl möglich</i>) | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | | | <input type="checkbox"/> 7 | | |
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | | | <input type="checkbox"/> 10 | | |
| <input type="checkbox"/> kein festes Kontingent geplant | | | | | | |
| 2.5 In welchen Formen und mit welchem Stundenumfang bietet Ihre Schule eine Medienerziehung an? (z.B. Medienpass NRW, European Computer Driving License, Projekttag, fächerintegriert) | | | | | | |
| 2.6 In welchen Stufen bietet Ihre Schule <u>verpflichtend</u> für alle Schüler eine informatische Grundbildung basierend auf einem schulinternen Konzept als eigenständiges Fach an? (<u>nicht</u> gemeint sind Einführungen in Office-Programme) (<i>Mehrfachauswahl möglich</i>) | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | | | <input type="checkbox"/> 7 | | |
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | | | <input type="checkbox"/> 10 | | |
| <input type="checkbox"/> gar nicht | | | | | | |
| 2.7 In welchen Stufen bietet Ihre Schule eine fächerintegrierte informationstechnische Grundbildung an? (<i>Mehrfachauswahl möglich</i>) | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | | | <input type="checkbox"/> 7 | | |
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | | | <input type="checkbox"/> 10 | | |
| <input type="checkbox"/> gar nicht | | | | | | |
| 2.8 In welchen Stufen bietet Ihre Schule das Fach Informatik <u>verpflichtend</u> für alle Schüler an? (<i>Mehrfachauswahl möglich</i>) | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | | | <input type="checkbox"/> 7 | | |
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | | | <input type="checkbox"/> 10 | | |
| <input type="checkbox"/> gar nicht | | | | | | |
| 2.9 Wie ist der Informatikunterricht im Wahlpflichtbereich der Sek. I strukturiert? | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Informatik wird im WP-Bereich nicht angeboten. | <input type="checkbox"/> sowohl Kombikurse als auch "reiner" Informatikunterricht | | | <input type="checkbox"/> "reiner" Informatikunterricht | | |
| <input type="checkbox"/> Kombikurse (z.B.: Mathe-Info) | <input type="checkbox"/> Sonstige | | | | | |

MUSTER

2. Informatikangebot [Fortsetzung]

2.10 Warum wird bei Ihnen im Wahlpflichtbereich der Sek. I keine Informatik angeboten? (*Mehrfachauswahl möglich*)

- Es gibt keine Lehrer für das Fach Informatik an unserer Schule.
- Es gibt nicht genug Lehrer für das Fach Informatik, um auch den Wahlpflichtbereich zu bedienen.
- Informatik passt nicht in unser Schulprofil.
- Das Angebot "traditioneller" Wahlpflichtfächer (wie z.B. Französisch) hat Vorrang.
- Sonstige

2.11 Sie haben für den Informatikunterricht im Wahlpflichtbereich der Sek I "Sonstige" angegeben. Bitte beschreiben Sie "Sonstige" kurz.

Wie groß ist die durchschnittliche Wochenstundenzahl im Wahlpflichtbereich der Sek. I für das Fach Informatik (Kombikurse inbegriffen) in ...

	1 Woche std.	2 Woche std.	3 Woche std.	4 Woche std.	>=5 Woche std.	kein Angebot
2.12 ... Stufe 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.13 ... Stufe 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.14 ... Stufe 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.15 ... Stufe 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.16 ... Stufe 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.17 ... Stufe 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Bewertung der inhaltlichen Vorgaben und Umsetzung des Kernlehrplans Informatik für die Sek. I

3.1 Haben Sie die neuen Sek. I - Kernlehrpläne für Realschulen, Gesamtschulen und Sekundarschulen zur Informatik gelesen?

- Ja Nein Teilweise

3.2 Ist der Sek. I - Kernlehrplan für Informatik an Ihrer Schule bereits in einen schulinternen Lehrplan umgesetzt worden?

- Ja Nein Teilweise

3.3 Wird eine Umsetzung des Kernlehrplans Informatik für die Sek. I an Ihrer Schule angestrebt?

- Ja Nein

Bewerten Sie bitte nachfolgende Aussagen zur Umsetzung und inhaltlichen Gestaltung des Kernlehrplans für die Sek. I.

MUSTER

3. Bewertung der inhaltlichen Vorgaben und Umsetzung des Kernlehrplans Informatik für die Sek. I [Fortsetzung]

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme vollkommen zu</i>	<i>keine Angabe</i>
3.4 Der Kernlehrplan deckt meine inhaltlichen Erwartungen an das Fach Informatik vollständig ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Der Kernlehrplan deckt meine kompetenzbezogenen Erwartungen an das Fach Informatik vollständig ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Die Umsetzung des Kernlehrplans in die Unterrichtspraxis ist problemlos möglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Der neue Kernlehrplan lässt ausreichend Freiräume für schulbezogene Schwerpunktsetzungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Der Kernlehrplan ist grundlegend für eine zeitgemäße Medienbildung der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Es gibt in einem angemessenen Umfang Unterrichtsmaterialien, die die Umsetzung des Kernlehrplans unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 Es gibt einen angemessenen Umfang an Fortbildungen zum Kernlehrplan Informatik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Bewertung der inhaltlichen Vorgaben und Umsetzung der Bildungsstandards der Gesellschaft für Informatik in Bezug auf die Sek. I

- 4.1 Haben Sie die Bildungsstandards zur Informatik der Gesellschaft für Informatik (GI) für die Sek. I gelesen?
 Ja Nein Teilweise
- 4.2 Sind die Standards an Ihrer Schule für die Sek. I in einem schulinternen Lehrplan umgesetzt worden?
 Ja Nein Teilweise
- 4.3 Wird die Umsetzung der Bildungsstandards der GI für die Sek. I angestrebt?
 Ja Nein
- 4.4 Kennen Sie die neuen Sek. I- Kernlehrpläne für Realschulen, Gesamtschulen und Sekundarschulen zur Informatik?
 Ja Nein Teilweise

Bewerten Sie bitte nachfolgende Aussagen zur Umsetzung und inhaltlichen Gestaltung der GI-Standards für die Sek. I.

MUSTER

4. Bewertung der inhaltlichen Vorgaben und Umsetzung der Bildungsstandards der Gesellschaft für Informatik in Bezug auf die Sek. I [Fortsetzung]

	stimme gar nicht zu	.	.	.	stimme vollkommen zu	keine Angabe
4.5 Die Standards der GI decken meine inhaltlichen Erwartungen an das Fach Informatik vollständig ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Die Standards der GI decken meine kompetenzbezogenen Erwartungen an das Fach Informatik vollständig ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 Die Umsetzung der Standards in die Unterrichtspraxis ist problemlos möglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 Die Standards lassen ausreichend Freiräume für schulbezogene Schwerpunktsetzungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 Die Standards sind grundlegend für eine zeitgemäße Medienbildung der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 Es gibt in einem angemessenen Umfang Unterrichtsmaterialien, die die Umsetzung der Standards unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 Es gibt in einem angemessenen Umfang Fortbildungen, die die Umsetzung der Standards unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Fortbildungsbedarf

5.1 Wie viele Fortbildungstage (auch halbe Tage) hatten Sie in den vergangenen **drei** Schuljahren zum Fach Informatik?

5.2 Wie oft sollten Fortbildungen zur Informatik stattfinden?

- einmal im Jahr einmal im Halbjahr einmal im Quartal
 einmal im Monat

5.3 Wann sollten Fortbildungen stattfinden?
(*Mehrfachauswahl möglich*)

- vormittags nachmittags abends
 am Wochenende eintägig mehrtägig

Bewerten Sie bitte folgende Aussagen zur Fortbildungssituation.

5.4 Ich sehe für mich Fortbildungsbedarf, um den neuen Sek. I - Kernlehrplan zur Informatik angemessen im Unterricht umzusetzen.

stimme gar nicht zu stimme vollkommen zu keine Angabe

MUSTER

5. Fortbildungsbedarf [Fortsetzung]

- 5.5 Ich sehe für mich Fortbildungsbedarf, um die Bildungsstandards der GI angemessen im Unterricht der Sek. I umzusetzen. stimme gar nicht zu stimme vollkommen zu keine Angabe

Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen im Hinblick auf den neuen Sek. I - Kernlehrplan für die Informatik.

Ich fühle mich fachlich kompetent, im Unterricht das Inhaltsfeld...

- | | | <i>stimme gar nicht zu</i> | <i>stimme vollkommen zu</i> | | | <i>keine Angabe</i> |
|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.6 ... "Algorithmen" umzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.7 ... "Sprachen und Automaten" umzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.8 ... "Informatiksysteme" umzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.9 ... "Informatik, Mensch und Gesellschaft" umzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.10 ... "Information und Daten" umzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen im Hinblick auf die Bildungsstandards der GI für die Sek. I.

Ich fühle mich fachlich kompetent, im Unterricht die Inhaltsbereiche...

- | | | <i>stimme gar nicht zu</i> | <i>stimme vollkommen zu</i> | | | <i>keine Angabe</i> |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.11 ... "Algorithmen" umzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.12 ... "Sprachen und Automaten" umzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.13 ... "Informatiksysteme" umzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.14 ... "Informatik, Mensch und Gesellschaft" umzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.15 ... "Information und Daten" umzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MUSTER

6. Bereitschaft zu E-Learning

- 6.1 Wie schätzen Sie Ihre Erfahrungen mit E-Learning ein? keine umfangreich
- 6.2 In welchem Kontext hat das E-Learning stattgefunden? (*Mehrfachauswahl möglich*)
- Ausbildung (Fern-)Studium Lehrerfortbildung oder Lehrerweiterbildung
- andere berufliche Fortbildung oder Weiterbildung Sprachschule andere Erwachsenenbildung
- 6.3 Wurde das E-Learning mit Präsenzphasen verbunden (Blended-Learning)?
 Ja Nein
- 6.4 Hätten Sie Interesse an einer Fortbildung mit E-Learning-Modulen teilzunehmen? auf keinen Fall ja unbedingt

Welche der folgenden Aspekte sind für Sie Vorteile von E-Learning gegenüber Fortbildungen mit reiner Präsenzzeit?

- | | <i>stimme überhaupt nicht zu</i> | | | | | <i>stimme vollkommen zu</i> | | | | | <i>keine Angabe</i> |
|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 niedrigere Einstiegsbarrieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.6 umfangreiches Angebot an vernetzten Materialien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7 Materialien sind <u>digital</u> verfügbar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.8 Materialien sind <u>online</u> verfügbar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.9 Lernmotivation bleibt erhalten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.10 Lernen, ohne durch andere gestört zu werden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.11 Kommunikationsmöglichkeiten durch Diskussionsforen, Chats o.ä. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.12 flexible Lernzeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.13 selbstgesteuerte Auswahl der Lernmaterialien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.14 kein Unterrichtsausfall | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6.15 Welche weiteren Vorteile bzw. Nachteile sehen Sie beim E-Learning?

MUSTER

7. Anforderungen an Lehrerfortbildung mittels Online-Modulen und Praxisveranstaltungen

- 7.1 Welche Informationsquellen nutzen Sie am ehesten, um sich zu Unterrichtsinhalten und didaktischen Methoden weiter zu informieren? *(Mehrfachauswahl möglich)*
- Folien und Notizen einer Aus-, Fort- und Weiterbildung
 technischer Bericht auf allgemeinen Webseiten
 Online-Lexikon (z. B. Wikipedia, ITWissen.info)
- Web-Foren
 Fachbuch
 Kollegen
- Personen, die Sie vom Studium kennen
- 7.2 Würde ein größerer Anteil an E-Learning in Fortbildungen Ihre Teilnahmemotivation verändern?
- stark senken stark erhöhen keine Angabe

Welche Lernmaterialien sollte eine E-Learning-Fortbildung bereitstellen?

- | | <i>nicht erforderlich</i> | . | . | <i>unbedingt</i> | . | <i>keine Angabe</i> | |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 7.3 Texte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7.4 Audiomaterial wie Podcasts, Hörbücher, etc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7.5 Videos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7.6 wissensbezogene Übungsaufgaben (z. B. Multiple choice) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7.7 konstruktionsbezogene Übungsaufgaben (z. B. Programmieren) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7.8 Diskussionsforen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7.9 Könnten Sie sich vorstellen, passive E-Learning-Materialien (wie Podcasts, Audiomaterial, ...) als Nebentätigkeit zu alltäglichen Dingen (z.B. Kochen, Zug fahren, spazieren gehen) zu verwenden. | | nein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ja auf jeden Fall |
| | | überhaupt nicht | | | | | |

- 7.10 Nennen Sie bitte einige Vor- und Nachteile, die Sie bzgl. passiver E-Learning-Module sehen.

8. Motivation der Zeiteinteilung für Fortbildungen

- 8.1 Wie kommen Sie hauptsächlich zur Schule?
- zu Fuß
 mit dem Fahrrad
 mit dem Motorrad/Auto
- mit dem Bus/Zug
 Andere
- 8.2 Wie lange brauchen Sie für den Weg zur Schule? (in Minuten)

8. Motivation der Zeiteinteilung für Fortbildungen [Fortsetzung]

- 8.3 Angenommen Sie nehmen an einer Blended-Learning-Fortbildung (E-Learning mit Präsenzveranstaltungen) teil. Wie viel Zeit (in Stunden) würden Sie zuhause und unterwegs für ein E-Learning-Modul dieser Fortbildung aufbringen wollen?

- 8.4 Wie viele Tage im Jahr würden Sie an zugehörigen Präsenzterminen teilnehmen wollen?

- 8.5 Wie viel Zeit (in Minuten) dürfte die Anreise zu den Präsenzveranstaltungen höchstens in Anspruch nehmen, damit Sie an diesen auch tatsächlich teilnehmen?

- 8.6 Wären Sie an einem regelmäßigen Stammtisch mit Teilnehmern einer dazugehörigen Fortbildung tendenziell interessiert?

 Ja Nein

- 8.7 Hier finden Sie Platz für alles, was Sie uns mitteilen möchten (z.B. Anmerkungen zum Fragebogen, Kritik, Lob, Anmerkungen zur Schulinformatik in NRW, etc.)

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!